

Министерство образования Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

**«СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАМПУС)
ИМ. П. МАЧНЕВА»**

02.09.2024 ПРИКАЗ № 348-ог
г. Самара

**Об утверждении и создании
психолого-педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья, а также комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях колледжа, в соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать ППК и организовать его работу на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить состав ППК:

Председатель ППК:	Ивлиева А.Д., заместитель директора по СВР
Зам. председателя:	Кузнецова Р.В., руководитель СПО
Члены комиссии:	Решетникова Л.С., заместитель директора по УР
	Колесникова К.С, педагог-психолог
	Кубасова Ю.А., педагог-психолог
	Садыкова М.М., социальный педагог
	Свитлик Д.А., педагог-психолог
	Кураторы групп (по согласованию)
3. ППК осуществлять свою деятельность в соответствии с Положением ППК ОО.
4. Утвердить план работы ППК на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по социально-воспитательной работе Ивлиеву А.Д.

Директор



Бочков В.И.

Кузнецова

89093714742



**План работы
психолого-педагогического консилиума
в ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева» на 2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия субъектов образовательной среды с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации студентов посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении студентов для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование субъектов образовательной среды по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей студентов; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие студента, динамику его состояния. Контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Плановые консилиумы			
№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение плана проведения консилиумов ППК	Сентябрь	Председатель ППК, члены ППК
2	Динамическая оценка состояния студентов и коррекция при необходимости ранее утвержденной программы психолого-педагогического сопровождения	Декабрь	Председатель ППК, члены ППК
3	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы	Апрель	Председатель ППК, члены ППК
4	Работа с педагогами, классными руководителями, мастерами производственного обучения по работе со студентами «группы риска»	В течение года	Председатель ППК, члены ППК
5	Подведение итогов по работе ППК	Июнь	Председатель ППК, члены ППК